

DOMĀT.
DARĪT.
ZINĀT.

Vadītāju rīta saruna

2023. gada 3.februārī

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā

Sarunas plāns

- Aktualitātes skolēnu snieguma vērtēšanā
- Atbildes uz iesūtītajiem jautājumiem

Piedalās

- Pāvels Pestovs, *Skola2030* vērtēšanas izstrādes vadītājs
- Rasa Dirvēna, *Skola2030* mācību satura ieviešanas vadītāja
- Gunta Lāce, *Skola2030* eksperte

Aktualitātes skolēnu snieguma vērtēšanā

Grozījumi MK noteikumos par vērtēšanu

Attēlotā
redakcija

01.09.2024.-... Nākotnes



Ministru kabineta noteikumi Nr. 747

Rīgā 2018. gada 27. novembrī (prot. Nr. 56 38. §)

Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem

*Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma
14. panta 19. punktu
un Vispārējās izglītības likuma
4. panta 11., 11.¹ un 13. punktu
un 30. panta septīto daļu*

(Grozīta ar MK 14.07.2020. noteikumiem Nr. 438; MK 28.09.2021. noteikumiem Nr. 653)

I. Vispārīgais jautājums

Tiesību akta pase

Nosaukums: Noteikumi par valsts
pamatizglītības standartu un pamatizglītības
programmu paraugiem

Statuss:  spēkā esošs

Izdevējs: Ministru kabinets

Veids: noteikumi


Numurs: 747

Pieņemts: 27.11.2018.

Stājas spēkā: 01.09.2020.

Publicēts: Latvijas Vēstnesis, 249, 19.12.2018.

OP numurs: 2018/249.5

Dokumenta valoda:  

 Satura rādītājs

Saite: <https://likumi.lv/ta/id/303768/redakcijas-datums/2024/09/01>

Grozījumi MK noteikumos par vērtēšanu

Vadlīnijas skolēna/audzēkņa
mācību snieguma vērtēšanai
(Precizēta versija: 31.10.2022.)

Saite:

[https://mape.gov.lv/catalog/materials/5A32E
C00-781E-4A36-88C4-
471CFC2BFC27/view?preview=135DCAEE
-56F7-4FA7-B307-A3582287BC4E](https://mape.gov.lv/catalog/materials/5A32E
C00-781E-4A36-88C4-
471CFC2BFC27/view?preview=135DCAEE
-56F7-4FA7-B307-A3582287BC4E)



**Vadlīnijas skolēna/audzēkņa
mācību snieguma vērtēšanai
vispārējās un profesionālās
izglītības iestādēs**

Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr. 8.3.1/V/06/V/002
Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības
satura centrs

SKOLA
2030

SKOLA
2030

Problēma

Nekosekventa vērtējumu jeb atzīmju
izlikšana vienas skolas ietvaros un starp
skolām

Vērtējumu mērķis

Vērtējumi atspoguļo un komunicē visām iesaistītām pusēm šī brīža skolēnu mācību sniegumu (zināšanas, izpratne, prasmes mācību jomā, caurviju prasmes)

Papildus izglītības iestāde var atspoguļot kārtību, kā tiek vērtēti ieradumi un attieksmes

Vienota pieeja vērtējumu izteikšanai dažādos priekšmetos un vecuma posmos

- Demonstrēto zināšanu, izpratnes, pamatprasmju mācību jomā, caurviju prasmju apjoms un kvalitāte
- Atbalsta nepieciešamība
- Apgūtā lietošana tipveida un nepazīstamā situācijā

Vienota pieeja vērtējumu izteikšanai dažādos priekšmetos un vecuma posmos

Sācis apgūt

1 - 2

10% -20%

3 - 4

21% -40%

Skolēns, demonstrējot sniegumu, izmanto **vienu atbilstošu ideju** vai prasmi situācijā, kurā ir šaurs disciplinārs/mācību jomas konteksts

Skolēns, demonstrējot sniegumu, lieto doto vai jau **zināmu paņēmienu** ar pieejamo atbalstu.

Skolēns demonstrē sniegumu **zināmā tipveida** situācijā.

Apguvis padziļināti

9-10

90-100%

Skolēns, demonstrējot sniegumu, kurā izmanto **vairākas atbilstošas idejas** vai prasmes no dažādām disciplinām/mācību jomām, veido savstarpējās sakarības un vispārina.

Skolēns, demonstrējot sniegumu, **izvēlas un patstāvīgi** lieto atbilstošu paņēmienu un nepieciešamības gadījumā **pielāgo/** paņēmienu.

Skolēns demonstrē sniegumu **gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā**, gan starpdisciplinārā situācijā.

Intervāls līmenim, kuru precizē skolotājs, izmantojot konkrētu vērtēšanas darbu

- Ja 87% - 100% ar 9 vai 10 ballēm,
- ja 67–86% ar 7 vai 8 ballēm,
- ja 41–66% ar 5 vai 6 ballēm,
- ja 21–40% ar 4 vai 3 ballēm,
- ja 10–20% ar 1 vai 2 ballēm.

Lielāks vērtējums viena līmeņa ietvaros tiek noteikts, gadījumos, kad skolēna sniegums atbilst visiem attiecīgā līmeņa kritērijiem.

Nobeiguma vērtēšanas darba kvalitāte

Skolotājs veido nobeiguma vērtēšanas darbu tā, lai skolēnam ir iespēja vienmēr demonstrēt snieguma jebkurā no 10 ballēm

Nobeiguma vērtēšanas darbu plāns

- pedagogs izstrādā nobeiguma vērtēšanas darbu plānu atbilstoši mācību priekšmeta satura specifikai, **lielāku svaru piešķirot tiem darbiem, kas aptver plašāku sasniedzamo rezultātu kopumu, un to sasniedzamo rezultātu novērtēšanai, kuru apguvei veltīts proporcionāli vairāk laika;**

Mācību gada vērtējuma noteikšana

- 11.1.2. pedagogs skolēna pēdējam demonstrētajam mācību sniegunam par vieniem un tiem pašiem sasniedzamiem rezultātiem **piešķir lielāku svaru salīdzinājumā** ar agrāk iegūtajiem summatīvajiem vērtējumiem mācību gada ietvaros;

Nobeiguma vērtēšanas darbi netiek “pārrakstīti”

- 11.1.4. pedagogs nodrošina papildu iespējas skolēnam demonstrēt sniegumu nākamajos summatīvās vērtēšanas darbos vai mācību gada noslēgumā gadījumā, kad vērtējums izšķiras starp divām ballēm vai skolēns izteicis vēlēšanos uzlabot vērtējumu.

Vērtēšanas plāna izstrāde

11.1.1. pedagogs izstrādā summātīvo pārbaudes darbu plānojumu atbilstoši mācību priekšmeta satura specifikai, lielāku svaru piešķirot tiem summatīvās vērtēšanas darbiem, kuri aptver plašāku sasniedzamo rezultātu kopumu

Vērtēšanas plāns. Piemērs

Nobeiguma vērtēšanas darbu skaits: 5

Visiem vērtējumiem ir vienāds svars.

Vērtēšanas plāns. Piemērs

Nobeiguma vērtēšanas darbu skaits: 5

1., 2., 3. un 4. nobeiguma vērtēšanas darbs veido 70 % no mācību gada vērtējuma

5. nobeiguma vērtēšanas darbs veido 30 % no mācību gada vērtējuma

Apstrīdēt vai demonstrēt labāku sniegumu

11.5.2. vērtējumu var apstrīdēt mācīšanās posma (piemēram, temata, mācību gada, izglītības pakāpes) noslēgumā, ja tas tieši ietekmē skolēna tiesības un intereses;

11.1.4. pedagogs nodrošina skolēnam papildu iespējas demonstrēt sniegumu, ja pedagogam nav bijusi iespēja objektīvi novērtēt skolēna sniegumu attiecībā pret konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem vai ja mācību gada noslēgumā vērtējums izšķiras vienas balles robežās vai skolēns izteicis vēlēšanos uzlabot vērtējumu;

Vērtēšanas veidi

Formatīvā;

Summatīvā;

Diagnosticējošā;

Monitoringa.

Monitoringa vērtēšana

- monitoringa vērtēšana, lai izvērtētu skolēnu sniegumu un mācību procesa kvalitāti atbilstoši izglītības rīcībpolitikas pilnveides mērķiem.
- Monitoringa darbu vērtējumi neietekmē skolēna snieguma summatīvos vērtējumus.
- Izglītības iestādes dalība centra īstenotajos monitoringa darbos ir obligāta.

Ieviešanas plāns

1. metodiskais atbalsts – vadlīnijas vērtēšanas procesa īstenošanai vispārējās izglītības iestādēs ar pārbaudes darbu paraugiem un 10 ballu skalas piemērošanas piemēriem un attiecīgie skaidrojošie vebināri;
2. izglītības iestāžu vadības komandu konsultācijas vērtēšanas kārtību izstrādes procesā;
3. pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi attiecībā uz vērtēšanas principiem un pārbaudes darbu veidošanu;
4. vērtēšanas sistēmas pilnveides risinājumu attīstība sadarbībā ar skolvadības programmām.

Paldies!

Skolo.lv semināru cikls – uzsvars uz skolotāja pieredzi skolo.lv, iedrošinot citus skolotājus

- Notiks **trešdienās plkst. 16.00:**
- **15.02.** (vērtēšana, e-klase/mykoob)
- **22.02.** (atgriezeniskā saite, tehniskās aktualitātes)
- **29.03.** (apgrieztā klase, tehniskās aktualitātes)
- **19.04.** (apgrieztā klase, tehniskās aktualitātes)
- Semināri plānoti 1h garumā. Seminārus vada eksperti Annija Bergmane un Artūrs Eiduks. Reģistrācijas anketās dalībniekiem iespēja izvēlēties aktualitāti.
- Seminārus plānots izziņot līdz 31. janvārim. Seminārus plānots ierakstīt un ievietot skolo.lv youtube kontā.

Uz tikšanos **3.martā**

plkst.9.00 skolu vadītāji

plkst.10.00 pirmsskolu vadītāji

"VADĪTĀJU RĪTA SARUNĀ"

Paldies!